

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 93 г. Владикавказ
(МБДОУ Детский сад №93)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом МБДОУ
Детский сад № 93
(протокол от 04.04.2025 №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №93
Дзахова Т.С. _____
приказ № _____ от 04.04.2025.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 93
за 2024год

г. ВЛАДИКАВКАЗ

2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор" 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93, Дзахова Таира Султановна, Заведующая

04.04.25 18:03 (MSK)

Сертификат 00F3CFF842D26D2B96CB433DBC895105CE

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 93 г. ВЛАДИКАВКАЗА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

Основание:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №311135).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического Совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общие сведения об организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОСДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №93 (МБДОУ Детский сад №93)
Заведующий	Дзахова Т.С.
Адрес организации	36204, г. Владикавказ, пр. Доватора 11 А
Телефон, факс	(8672) 52-05-80
Адрес электронной почты	doy9353@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1986 год
Лицензия	Управление образования АМС г. Владикавказ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 93 (далее – Детский сад) расположено в Затеречном районе города Владикавказ вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь – 5677,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1550,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах–12часов.

Режим работы групп–С 7:00до19:00.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста - 32 ребенка;
- 1 младшая группа —17 детей;
- Младшая группа — 30 детей;
- Средняя группа –33 ребенка;
- Старшая группа-30 детей;
- Старшая полилингвальная группа-28 детей;
- Подготовительная к школе группа —30 детей.

Выводы:

Нормативно – правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности в большинстве своем, соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.2. Структура и система управления организации

Управление Детским садом № 93 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Финансово – хозяйственной деятельности; • Материально – технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы:

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОПДО.

Целью ОП ДО МБДОУ детский сад № является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно - нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель ОП ДО достигается через решение следующих задач:

- 1) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 2) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 3) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 5) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 6) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Части программ, формируемые участниками образовательных отношений разработаны с учетом парциальных программ:

-«Юный патриот» авт. Э.М.Дорофеева;

-«Мой край -моя святыня»-Л. Бобылева

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренние и вечерние круги, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Согласно ФГОС и ФОП воспитательно-образовательный процесс в 2024 году осуществляется по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально

организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитатели старшей возрастной группы: Туаева О.К. и Зинченко Н.П. представили свой опыт работы в городском методическом объединении: «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с ФОПДО»,

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре* 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

С помощью платформы «ВКонтакте» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- проводить онлайн -трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения;
- диагностические срезы;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	64	32,2	120	60,3	15	7,5	199	92,5
Качество освоения образовательных	65	33	97	49	37	18	199	82

областей								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные мониторинга в ДОУ, позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, развитию речи освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями на 85%, что соответствует достаточно высокому уровню.

Полученные данные позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 90%, «Познавательное развитие» - 88%, «Социально-коммуникативное развитие» 89%, «Художественно-эстетическое развитие» - 85%, несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 80%. Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики показал, что освоение воспитанниками образовательной программы находится на оптимальном уровне, видна положительная динамика развития детей всех возрастных групп по всем образовательным областям.

Выводы:

Достигнуты стабильные положительные результаты, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, соответствует требованиям ФГОС ДО и подтверждает эффективность работы педагогов с воспитанниками в течение учебного года с учетом применения инновационных методов и технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>163</i>	<i>82%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>33</i>	<i>16%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>3</i>	<i>2%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>32</i>	<i>16%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>91</i>	<i>46%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>77</i>	<i>38%</i>

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45- ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла по следующим тематикам:

- «Моя семья, члены семьи»;
- «Традиции в осетинской семье»
- ««Семья в осетинских сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба».
- «Труд мужчин в горах»
- «Национальные костюмы мужчин и женщин»
- «Герои Осетии»

- Для взаимодействия с родителями реализовывали *совместный проект «Камешки семейной доброты»*;
- «Осетинские народные сказки» (1 младшая группа);
- «Мамочка моя» (младшая группа);
- «Синичкин день» (средняя группа);
- «Дети- зеркало семьи» (старшая группа);
- «День семьи» (старшая полилингвальная группа);
- «Мамочка милая моя» (подготовительная группа).
- «Вместе дружная семья» (учитель-логопед);
- «Развитие осетинской речи» (воспитатель осетинского языка).

В рамках года семьи был оформлен в фойе стенд с семейными фотографиями; воспитателями были оформлены стенгазеты, фотовыставки: «День матери», «День семьи», «День пожилого человека»; совместно с родителями оформили тематический квилт: «Нравственное воспитание в семье», «В здоровом теле – здоровый дух»; буккросинг в группах.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года), где в трактовке воспитания усилена роль гражданско-патриотического воспитания педагогическим коллективом ведется работа по внедрению парциальной программы «Юный патриот» (под ред. Дорофеевой Э.М.) с младшей возрастной группы. В режиме занятий эта программа реализуется во вторую половину дня.

В 2024 году в Детский сад поступило 14 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог – психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с целью развития эмоциональной сферы детей, укрепления и совершенствования психологического здоровья воспитанников из семей ветеранов (участников) Педагогом-психологом Чониашвили В.Р. были использованы различные методы в работе с детьми:

- Песочные игры - во многих случаях игра с песком выступает в качестве ведущего метода коррекционного воздействия. В других случаях - в качестве вспомогательного средства, позволяющего стимулировать ребенка, снизить эмоциональное напряжение.
- Элементы сказкотерапии –помогают скорректировать поведение, избавляют от страхов и способствует здоровому психоэмоциональному развитию.
- Дыхательные упражнения: от правильного дыхания во многом зависит здоровье человека, его физическая и умственная деятельность.

- Упражнения и этюды психогимнастики используются для развития эмоциональной сферы ребенка, укрепление его психического здоровья.

-Релаксационные методы – использование упражнений, основанных на методе активной нервно-мышечной релаксации Э. Джекобсона, дыхательные техники, кинестетические техники.

Педагогом – психологом были разработаны памятки и рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников: «Правила в общении с детьми из семей участников СВО»; «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи»; «Как говорить с детьми о СВО»; «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка».

Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Коррекционная работа в ДОУ представлена деятельностью учителей – логопедов по коррекции звукопроизношения по программе Н.В. Нищевой «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Основной целью логопедического воздействия при различных речевых нарушениях – это формирование различных умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи.

Координирующим центром сопровождения детей является психолого –педагогический консилиум (ППк) дошкольного учреждения.

Коррекция речевых нарушений осуществляется логопедами на подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном и оснащённом логопедическом кабинете. С целью закрепления пройденного материала во вторую половину дня воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми. В 2024 году было набрано детей со следующим диагнозом:

ОНР -42 ребенка;

ФФН-7детей.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному -эстетическому и социально-гуманитарному.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественно -эстетическое				
1.1	«Очумелые ручки»	Студия	5-7 лет	-	46
2	Социально-гуманитарная				
1.3	«Пифагор»	Кружок	5-7 лет	27	44

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2024* года, показывает, что родители систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области дополнительного обучения. В детском саду регулярно педагоги дополнительного образования Сощенко Т.И. и Доева Д.К. организуют совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (занятия, конкурсы, акции и т.д.) Для удобства родителей, в детском саду оборудованы: информационные стенды, уголки специалистов по дополнительному образованию. Педагоги дополнительного образования детского сада регулярно интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (анкетирование, беседы). По запросам родителей, Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности и художественно-эстетической (осетинские танцы).

Взаимодействие с родителями

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. 1 п. 1.6 п. п. 9)

Коллектив ДООУ взаимодействие с родителями воспитанников (законных представителей) строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДООУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников.

Старший воспитатель Моргоева Н.И. представила на семинаре- совещании для старших воспитателей города опыт работы: « Эффективные формы построения взаимодействия педагогов ДООУ с родителями», где был представлен план, состоящий из 3 блоков:

1. Педагоги для родителей;
2. Родители для педагогов;
3. Родители для детей.

В соответствии с годовым планом, родителей привлекали к различным конкурсам:

«Осенние поделки», «Мастерская Деда Мороза», « В мире животных нашего края (книжки-малышки), альбомы «Наши герои», «Дети ВОВ». Родители принимали участие в акциях: «Синичкин день», «Голубь мира», «Посылка солдату», в поддержку журнала «Ногдзау».

Воспитатели групп разработали планы взаимодействия с родителями, проводили различные формы сотрудничества с родителями: мастер-классы, сюжетные игры, буккросинг, тематический квилт, игры. Индивидуальное консультирование родителей проводится в соответствии с графиком работы специалистов.

Вывод:

В ДОУ создана система воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО И ООПДО, обеспечивающая здоровье и безопасность детей, возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством различных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми.

Коррекционная работа с дошкольниками ведется на профессиональном уровне.

Положительное влияние на позитивный прогресс работы логопедов с детьми оказывают:

- использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;
- вся воспитательная работа носит коррекционную направленность, взаимоотношения педагога и воспитанника строятся на основе равноправного сотрудничества;
- учитель-логопед является активным участником деятельности детей, как в ходе логопедических занятий, так и вне образовательной деятельности.

Взаимодействие специалистов МБДОУ на всех этапах воспитания и образования дошкольников позволяет помочь ребенку преодолеть речевые проблемы.

При работе по обучению воспитанников осетинскому языку используется «Программа по осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных организаций» под редакцией К.Джимиевой.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 человека специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

Стаж педагогического персонала:

- 11 лет и более – 16 педагогов;
- От 6 до 10 лет – 5 педагогов;
- До 5 лет - 2 педагога

Количество педагогов с высшим образованием- 21;

Количество педагогов со средним специальным образованием-2;

Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию-2;

Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию-18;

Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности – 2;

Количество педагогов не аттестованных -1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-практической конференции «Современные психолого-педагогические подходы к организации взаимодействия педагогов с родителями воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов»;
- семинар «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»;
- в научно-практической конференции « Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде ДОО»;
- вебинар «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета среднее для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет -ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение среднее для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога/тьютера — 1;
- кабинет логопеда — 2;
- кабинет осетинского языка -1;
- кабинет английского языка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, коридоров. Покрасили игровое оборудование на участке. Провели переоформление зон детской деятельности в полилингвальной группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.08.2023 № 36 а , был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. № 5а. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский конкурс «Нам этих песен не забыть. День победы» - Комарова Валерия (1 место);
- Всероссийский конкурс «Мой любимый Пушкин» - Магамаева Шамсят (1 место);
- Всероссийский конкурс «У лукоморья дуб зеленый» - Микулинская Валерия (1 место);
- Всероссийский конкурс талантов «Я – художник» - Кусраев Алан (сертификат);
- Муниципальный конкурс «Ирон Фæндыр» - Дзагоев Арсен (грамота)

В период с 10.09.2024 по 18.09.2024 проводилось анкетирование 58 родителей (старшей и подготовительной групп), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	199
в режиме полного дня (8–12 часов)		199
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		199 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (1,5 %)

обучению по АОП дошкольного образования		3 (1,5 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек	23
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (96%)
с высшей		1 (1,5%)
первой		21 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9 %)
больше 30 лет		5 (22 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ.