

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 93
(МБДОУ Детский сад93)

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
МБДОУ Детский сад № 93
(протокол от 11.04.2024 №2)



УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ Д/с №93
Дзахова
11.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

Детский сад №93

За 2023 год

организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 (далее МБДОУ), обобщенные результаты которого представлены в данном отчете. Данный отчет–средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ.

Цель настоящего отчета–обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2023 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №93 (МБДОУ Детский сад №93)
Руководитель	Дзахова Таира Султановна
Адрес организации	362048, РСО -Алания г. Владикавказ, пр. Доватора 11 А
Телефон, факс	60-00-51
Адрес электронной почты	doy9353@yandex.ru
Учредитель	Управление образования АМС г. Владикавказ
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 1638 от 06.03.2012.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 93(далее–Детский сад) расположено в Затеречном районе города Владикавказ вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь- 5677,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1550,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах—12 часов.

Режим работы групп—С 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее—ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Провели следующую предварительную работу:

- Создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, психолога, двух воспитателей;
- Приказы о назначении рабочей группы, утверждении дорожной карты по проектированию ОП ДО;
- Протоколы заседаний педсоветов с вопросами о рассмотрении проекта ОП ДО, ее утверждении;
- Протоколы заседаний совета родителей;
- Результаты анкетирования родителей;
- Обновленный план взаимодействия с родителями;
- Консультации:

«Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023. № ТВ -413/03 О направлении рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации УМК в целях реализации ОП ДО»;

«Методические рекомендации по реализации ФОП ДО»;

-Анализ диагностических карт: «Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе»; «Соответствие ООП ДО образовательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе»;

-Результаты анкетирования педагогов «Уровень знаний ФОП ДО».

-Педагогические советы: «Переход деятельности коллектива на ФОП ДО», «Духовно-нравственное воспитание в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».

Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Дополнили Программу воспитания в ДОО с рекомендованным Федеральным календарным планом воспитательной работы;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 191 воспитанник в возрасте от 1,7 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп обще развивающей направленности. Из них:

- Ясельная группа–24 ребенка;
- 1младшая группа–20 детей;
- Средняя группа–27 детей;
- Средняя полилингвальная группа–27 детей;
- Старшая группа – 33 ребенка;
- Подготовительная к школе группа–30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г. С принятием ФОП ДО в календарный план воспитательной работы были включены следующие мероприятия: «День осетинского языка и литературы», «День республики РСО -Алания», «День рождения К.Л.Хетагурова», «День освобождения г.Владикавказа от фашистско –немецких захватчиков».

В соответствии с основными функциями программы ФОП ДО:

-обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно – нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и

уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, а также в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года), где в трактовке воспитания усилена роль гражданско-патриотического воспитания педагогическим коллективом было принято решение внедрять парциальную программу «Юный патриот» (под ред. Дорофеевой Э.М. с младшей возрастной группы. В режиме занятий эта программа реализуется во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>177</i>	<i>93%</i>
<i>Не полная с матерью</i>	<i>14</i>	<i>7%</i>
<i>Не полная с отцом</i>	<i>-</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>-</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>47</i>	<i>25 %</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>78</i>	<i>41%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>66</i>	<i>34%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей: индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, родительские собрания, родительские уголки, папки – передвижки, метод проектов, тематические лэпбуки, родительские посиделки, круглые столы, различные конкурсы в ДООУ, интерактивные методы взаимодействия с семьями воспитанников (общение на сайте детского сада), вручение благодарственных писем наиболее активным родителям, приглашение родителей наших воспитанников для участия в непосредственной образовательной деятельности.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: естественно –научному, физкультурно-спортивному и социально-педагогическому..

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
1.	Естественно -научное Программа «Пифагор»	Кружок	5-7 лет	27
2.	Социально- педагогическое Подготовка к школе- развитие речи	Кружок	5-7 лет	27
3.	Физкультурно- спортивное Народные осетинские танцы	Секция «Бусинки»	4-5 лет	27

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития образовательной организации; Финансово –хозяйственной деятельности; Материально –технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – Развития образовательных услуг; – Регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – Разработки образовательных программ; – Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Материально -технического обеспечения образовательного процесса; – Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – Координации деятельности методически объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия(по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%воспитанников в пределе нормы</i>
	47	25	138	72	6	3	191	97
<i>Качество освоения</i>	65	34	110	58	15	8	191	92

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, утренний и вечерний круги, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции

образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В полилингвальной группе педагоги применяют такие формы работы: образовательные афиши, маршруты выходного дня, постер достижений. Для поддержки инициативы и самостоятельной деятельности детей педагоги включают в свою деятельность технологию ТРИЗ, например многофункциональные круги Луллия используют во всех образовательных областях,

Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. (ФГОС ДО ч. 1 п. 1.6 п. п. 9)

В работе с родителями используются различные активные формы и методы:

Традиционные формы работы :

- общие и групповые родительские собрания,
- консультирование, анкетирование родителей,
- посещение семей воспитанников на дому,
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями,
- совместные экскурсии,
- праздники,
- дни открытых дверей,
- дни общения,
- дни добрых дел,

Нетрадиционные формы общения с родителями :

- презентация группы,
- семинары – практикумы,
- мастер-классы,
- занятия с участием родителей,
- участие родителей в творческих конкурсах.

В соответствии со ст. 78 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в 2023 году в Детский сад были зачислены дети мигрантов из Сирии. Двое детей выпустились с подготовительной группы (школа №43), двое детей посещают первую младшую группу.

Детский сад реализует АООП для детей с ОВЗ. Всего обучающихся с ОВЗ –45детей. Обучающихся по АООП (с синдромом Дауна)- 2 детей. В своей деятельности педагоги реализуют следующие парциальные программы: «Мой край- моя святыня»- авт. Л.А. Бобылева; «Юный эколог» С.Н. Николаева.

Педагоги принимали участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»; во Всероссийском конкурсе: «Методические разработки»; в Республиканских конкурсах: «Иры фидан» (проходил на базе нашего ДО), Ногдзау-литературный конкурс; «Нам и нашим внукам»-экологический конкурс.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию–1 педагог;
- первую квалификационную категорию–2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. В дистанционном формате прошли курсы 24 педагога « Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО».

Стаж педагогического состава:

До 5 лет – 2 педагога;

От 6 – 10 лет – 5 педагогов;

От 11 лет и больше – 17 педагогов.

Количество педагогов с высшим образованием- 21;

Количество педагогов со средним специальным образованием-2;

Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию-1;

Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию-19;

Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности – 3;

Количество педагогов не аттестованных -2.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. На базе нашего ДООу прошло методическое объединение для воспитателей старших групп на тему: «Духовно- нравственное воспитание дошкольников», было показано занятие «Люблю тебя, Осетия», и представлен опыт работы «Воспитание гражданина малой Родины – начинается с детства» Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с МКУК Детской библиотекой №2, были проведены совместные мероприятия: «Поэт и художник К.Хетагуров»; «В гостях у народных сказок»; «Творчество А.С. Пушкина». Были организованы совместные мероприятия со школой № 43: День от крытых дверей; конкурс «Юные чтецы»; концерт «Музыкальная карусель»; проект « Герои Осетии» представляли для дошкольников ученики 5 А класса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры-5 шт., видеопроектор, экран, мультимедийная доска, музыкальный центр-2 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото - видео материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ноябре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а так же пополнить игровым материалом уголки.

VII. Оценка материально – технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения–7;
- кабинет заведующего–1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал–1;
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- кабинет психолога и тьютера–1;
- логопедический кабинет–2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году провели переоформление полилингвальной группы с НРК..

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям

Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОПДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС с учетом КРК Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021.пр.№ 5а. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Для выстраивания совместной работы с родителями, педагоги проводили анкетирование по различным направлениям : патриотическому, физическому развитию, экологическому воспитанию, по удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –88процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –85процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –90процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	Человек	191

Показатели	Единица измерения	Количество
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8–12часов)		191
В режиме кратковременного пребывания (3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	123
Количество(удельный вес)детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		191 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		2(1%)
Обучению по АОП дошкольного образования		2(1%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	47
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	Человек	24
С высшим образованием		20
Высшим образованием педагогической направленности		20

Показатели	Единица измерения	Количество
(профиля)		
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	21(87%)
С высшей		1 (4%)
первой		20 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		1(4%)
больше30 лет		2(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до30лет		1 (4%)
От 55лет		4(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24(52%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	Человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	97,2
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.